**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАFЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**ЖОFАРЫ ОҚУ ОРНЫНА ДЕЙІНГІ БІЛІМ БЕРУ ФАКУЛЬТЕТІ**

**«Бекітілді»** Факультеттің ғылыми кеңесінің отырысында

Хаттама №**\_\_\_\_«\_\_\_»\_\_\_\_**2024 ж.

Декан**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Сартаев С.А.

**Жоғары oқy орнына дейінгі білім беру факультетінде қорытынды емтихан өткізу нысандары бойынша әдістемелік нұсқаулар**

**АЛМАТЫ, 2024**

# Әдістемелік ұсыныс әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың қорытынды бақылауын жүргізу үшін нұсқаулығына сәйкес дайындалды.

Әдістемелік ұсыныс шетелдіктердің тілдік және жалпы білім беру дайындығы кафедрасының отырысында қаралды. Хаттама № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі Айтбаева Б.М.

Әдістемелік ¥сыныс жоғары оқу орнына дейінгі дайындық кафедрасының отырысында қаралды. Протокол № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ 2024 ж.

Кафедра меңгерушісі Тәуекелов Н.Б.

Әдістемелік ұсыныс жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінің Fылыми кеңесінің отырысында қаралды.

Хаттама № 2024 ж. Амангелді Н.

Дайындағандар: Ибраимова Ж.Т.

 Койшыбаева Г.С.

 Ибрагимова М.Н.

 Айдарова Б.С.

**Мазмұны**

1. Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінде қорытынды бақылау жүргізу нысандары бойынша әдістемелік нұсқаулар 4
2. Емтихан сұрақтарын құрастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар 5
3. Емтихан өткізу рәсімі 6
4. Бағалау саясаты қорытынды бақылауды критериалды бағалау айдары 7
5. Емтихан бағасының аппеляциясы 8

**Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінде қорытынды бақылау жүргізу нысандары бойынша әдістемелік нұсқаулар**

* 1. **Жалпы ережелер**
		1. **Әдістемелік ұсынымдардың мақсаты** жұмыс оқу бағдарламаларына сәйкес жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінің пәндері бойынша қорытынды бақылауды жоспарлау, ұйымдастыру және өткізу бойынша оқу- әдістемелік жұмысты ұйымдастыру және жүргізу тәртібін айқындау болып табылады.
		2. **Нұсқаулықтың міндеттері** - бағалаудың ең танымал, кең таралған түрі ретінде қол жетімді және ұсынылатын қорытынды бақылау түрін жүйелейтін және реттейтін қорытынды бақылау тәртібін түсіндіру.

## Оқу нәтижелеріне және білім беру бағдарламасының дайындық деңгейіне сәйкес пән бойынша оқыту нәтижелерін ескере отырып, емтихан формаларын(платформаларын) таңдау бойынша ұсынымдар.

2. Курс барысында қол жеткізілген нәтижелерге және студенттер санына сәйкес платформаларды таңдауды анықтау ұсынылады. Жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультетінде ерекшелігін ескере отырып қорытынды бақылаудың бір формасы қолданылатын болады:

## 1. Стандартты ауызша офлайн . Платформа: АЖ Univer

* 1. Қорытынды емтихан пән бойынша қорытынды бақылау формасы болып табылады. Ол бойынша бағдарлама жеке құжат түрінде жасалады
	2. Қорытынды бақылаудың кез келген формасы кезінде оқытушы UNIVER жүйесіне қорытынды бақылау басталғанға дейін бір айдан кешіктірмей жүктеуі тиіс:
		+ қорытынды емтихан бағдарламасы;
		+ қорытынды емтихан кестесі;
		+ қорытынды емтихан формасын көрсете отырып, емтихан өткізу тәртібі

## Емтихан өткізу формаларын, пәндердің ерекшеліктерін және

**олардың білім беру бағдарламасының білім беру нәтижелерін қалыптастырудағы орнын және дайындық деңгейін ескере отырып, емтихан материалдарын қалыптастыруға қойылатын талаптар**

* 1. ПОҚ таңдалған жүйенің талаптарына сәйкес емтихан сұрақтарын әзірлейді.
	2. Сұрақтар пән бойынша ОН көрсетуі керек және құзыреттілік типтерінің арақатынасында құрастырылуы керек. Пән бойынша күтілетін оқу нәтижелері студенттердің қол жеткізуі үшін қажетті біліктілік деңгейін көрсетуі керек (когнитивті, функционалды, жүйелік). Біліктілік деңгейі оқыту мен бағалау әдістерін анықтауға көмектеседі.

## Емтихан өткізу (факультеттің ерекшелігін, емтиханның ерекшелігін ескере отырып). Емтиханның ұзақтығы. Қосымша қаражатты пайдалану қажеттілігі

* 1. Емтихан таңдалған формада және платформада өткізіледі. Емтихан формасы мен платформа кестеде көрсетілген.
	2. Оқытушы Univer АЖ-да "қорытынды емтихан өткізу Ережелерін" орналастырады. "PDF форматында: Univer АЖ-да, ПОӘК бөлімінде," пән бойынша қорытынды емтихан бағдарламасы " қойындысында. Құжатта міндетті түрде көрсетілуі керек:
		+ емтихан өткізу ережелері;
		+ бағалау саясаты; бағалау айдары
		+ емтихан өткізу кестесі;
		+ тест сұрақтарының саны;
		+ емтихан ұзақтығы.
	3. Оқытушы тыңдаушыларға ережелерді жүйеге жүктегеннен кейін, мессенджер чатында "қорытынды емтихан өткізу ережелерімен" қай жүйеде таныса алатынын хабарлайды
	4. Кез келген формадағы қорытынды бақылауды жүргізу үшін оқытушы міндетті түрде таңдалған қорытынды бақылау формасы бойынша және мүмкіндігінше қорытынды бақылау жүргізілетін платформада студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ) шеңберінде 1-2 жиынтық бағалауды жүргізуі тиіс.

## Емтихан сұрақтарын құрастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар

**Ауызша емтиханның мақсаты:** пәнді оқу барысында қол жеткізілген оқу нәтижелерін көрсету; қалыптасқан дағдылар мен құзыреттіліктер; өз ойларын ауызша жеткізе білу, өз жауабын дәлелдей білу.

## Тапсырманы орындаудан күтілетін нәтижелер:

Жазбаша емтиханның бір билетінде оқытылған курс бойынша оқу нәтижелерін анықтайтын және төменде сипатталған критерийлер бойынша бағаланатын 3 сұрақ бар**:**

**Билеттің бірінші сұрағы:** тарихи оқиғалар тапсырмасын орындау кезінде материалды білу және меңгеру. Білім алушы:

 1. Термин сөздермен жұмыс жасайды.

1. Тарихи оқиғаны хронология желісімен баяндайды.

3. Тарихи оқиғаға талдау жасайды.

**Билеттің екінші сұрағы:**

 1. Тұлғалар бейнесін сипаттайды.

 2. Хронологиямен жұмыс жасайды.

 3. Тарихи оқиғаларды баяндайды.

 **Билеттің үшінші сұрағы:**

 1. Тарихи термин сөздерге талдау жасайды.

2. Тарихи тұлғаларға сипаттама береді.

 3. Тарихи оқиғаларды мазмұндайды.

##  Билеттің бірінші сұрағын тұжырымдау үлгісі:

 Термин сөздермен жұмыс жасаңыз.

1. Полихромдық стиль дегеніміз не?

2. Саркофаг деген не?

3. Дромос нені білдіреді?

 **Билеттің үшінші сұрағын тұжырымдау үлгісі**

 Қазастандағы тас дәуірін желісімен баяндаңыз.

 1. Полеолит

 2. Мезолит

 3. Неолит

 **Билеттің екінші сұрағын тұжырымдау үлгісі**

 Сақтар тарихына талдау жасаңыз.

 1. Сақтардың қоғамдық құрылысын баяндаңыз.

 2. Сақтардың саяси тарихын сипаттаңыз.

 3. Сақтардың шаруашылығы мен мәдениетіне шолу жасаңыз.

## Емтихан өткізу рәсімі.

1. Стандартты ауызша офлайн емтихан бекітілген кестеге сәйкес өткізіледі.
2. Ауызша офлайн емтихан басталғанға дейін 15 минут бұрын кезекші оқытушы білім алушыларды тексереді, білім алушыларды белгіленген орындарына отырғызады.
3. Бөгде адамның ауызша offline емтиханына келген жағдайда кезекші оқытушы осы қағидаларды бұзу туралы тиісті акт жасайды.
4. Кешігіп келген білім алушыларға емтихан тапсыруға рұқсат берілмейді.
5. Емтихан кезінде кезекші оқытушы білім алушылардың бекітілген нұсқаулыққа сәйкес мінез-құлық ережелерін сақтауын бақылауды жүзеге асырады.
6. Дайындыққа 20 минут, жауапқа 15 минут уақыт беріледі.
7. Емтиханда білім алушыларға өзімен бірге қосалқы ақпаратқа рұқсатсыз қол жеткізу үшін пайдаланылуы мүмкін шпаргалкаларды, ұялы телефондарды, смарт- сағаттарды және басқа да техникалық және өзге де құралдарды алып жүруге және пайдалануға тыйым салынады. Басқа білім алушылармен және бөгде адамдармен сөйлесуге, өзге де сәйкестендіру жазбаларын жазуға тыйым салынады.

 8. Егер білім алушы емтиханға келіп, билет бойынша жауап беруден бас тартса, емтихантапсыру "F"бағасы ретінде бағаланады.

 9. Дәлелді себеп болмаған жағдайда емтиханға келмеу "F" бағасы ретінде бағаланады.

 10. Білім алушы осы тармақтардың біреуін немесе бірнешеуін бұзған жағдайда емтихан жұмысының күшін жою актісі (бұдан әрі – Акт) толтырылады, пән үшін "F" ("қанағаттанарлықсыз") бағасы қойылады

**БАҒАЛАУ САЯСАТЫ**

**ҚОРЫТЫНДЫ БАҚЫЛАУДЫ КРИТЕРИАЛДЫ БАҒАЛАУ АЙДАРЫ**

**(стандартты ауызша формасы үшін) Платформа: Univer жүйесінде офлайн**

|  |
| --- |
| **Критерий** |
|  **1-сұрақ 33 балл** |
| **Когнитивті**  | 10-15 | 8-10 | 6-8 | 0-5 |
| **Термин сөздермен дұрыс жұмыс жасауды біледі.** | Термин сөздермен өте жақсы жұмыс жасайды. | Термин сөздермен жақсы жұмыс жасайды. | Термин сөздермен нашар жұмыс жасайды. | Термин сөздермен өте нашар жұмыс жасайды. |
|  **2-сұрақ 33 балл**  |
| **Функционалды** | 15-20 | 10-15 | 5-10 | 0-5 |
| **Тарихи оқиғаны хронология желісімен баяндауды дұрыс біледі.** | Тарихи оқиғаны хронология желісімен өте жақсы баяндайды | Тарихи оқиғаны хронология желісімен жақсы баяндайды | Тарихи оқиғаны хронология желісімен нашар баяндайды | Тарихи оқиғаны хронология желісімен өте нашар баяндайды |
|  **3-сұрақ 34 балл**  |
| **Жүйелік** | 20-25 | 15-20 | 10-15 | 0-10 |
| **Тарихи оқиғаға талдау жасауды біледі.** | Тарихи оқиғаға өте жақсы талдау жасайды. | Тарихи оқиғаға жақсы талдау жасайды. | Тарихи оқиғаға нашар талдау жасайды. | Тарихи оқиғаға өте нашар талдау жасайды. |

Қорытынды бағалауды есептеу формуласы:

Қорытынды баға (ИО) = (%1+%2+%3+%4+%5+%6 ) / К, мұндағы % - критерий бойынша тапсырманы орындау деңгейі, К-критерийлердің жалпы саны.

## Емтихан бағасының апелляциясы

* 1. Емтихан бағасымен келіспеген білім алушы "Univer"жүйесінде емтихан нәтижелерін ұсынғаннан кейін 3 күн ішінде белгіленген нысан бойынша дәлелді жазбаша өтініш беруге құқылы
	2. Деканның оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары, егер ол алынған бағаға шағымданудың дәлелді негіздемесін қамтымаса, апелляциялық меңгеруді қабылдаудан бас тартуға құқылы
	3. Апелляциялық комиссия төрағасының атына өтініш білім алушылардың жеке өзіне беріледі. Екінші тұлғалардан, оның ішінде білім алушының туыстарынан апелляция қабылданбайды
	4. Апелляциялық комиссияның отырысы бекітілген кесте бойынша online режимде өткізіледі. Өтініш беруші апелляцияны өткізу күні мен уақыты туралы ақпаратты деканның оқу-әдістемелік және тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарынан алуы тиіс